

## **BREVE SINTESI DELLE AZIONI MESSE IN CAMPO DURANTE IL PERIODO DI SOSPENSIONE DEI SERVIZI A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA**

In generale tutti i Comuni del territorio distrettuale hanno avviato **una riprogettazione dei servizi, allo scopo di sostenere le famiglie ed accompagnare i bambini** nei mesi di chiusura dei servizi.

Sono stati attivati:

### **CONSULENZA PEDAGOGICA ED EDUCATIVA**

sportelli di consulenza pedagogica ed educativa a distanza, con numero ed orari dedicati, che i sono affiancati agli sportelli di consulenza psicologica, promossi grazie ad accordi territoriali con professionisti o dall'Ausl.

Gli sportelli di consulenza pedagogica ed educativa sono stati rivolti alle fascia 0/6 sia dai coordinatori pedagogici dei singoli Comuni che, per la fascia 3-6, da un progetto distrettuale.

### **CANALI DI COMUNICAZIONE A DISTANZA**

Ogni Comune/Unione ha creato luoghi virtuali per il contatto con le famiglie, in cui educatrici e coordinatori pedagogici, secondo il proprio ruolo e le proprie competenze hanno accompagnato il tempo di bambini e famiglie.

Di norma i coordinatori pedagogici si sono concentrati sulla costruzione di video e documenti sugli aspetti della relazione genitore/bambino nel tempo della quarantena, con video dedicati a spiegare le tappe evolutive, le ragioni dei comportamenti....

Le educatrici ed insegnanti di scuola dell'infanzia hanno accompagnato questo periodo con proposta di attività, letture ecc...

I canali maggiormente utilizzati sono stati:

- youtube,
- whatsapp
- sito del centro di documentazione per continuità educative
- in alcuni casi i siti dei Comuni.

Ad oggi i coordinatori pedagogici stanno riflettendo su come organizzare e promuovendo momenti di incontro all'interno dei giardini d'infanzia per riprendere la relazione genitori – educatrici – bambini.

Nei Comuni dove si stanno organizzando saranno prevalentemente rivolti ai genitori e bambini dell'ultimo anno di nido.

## **ACCOMPAGNAMENTO DEI GRUPPI DI LAVORO**

I coordinatori hanno mantenuto e proseguito in questi mesi il lavoro di accompagnamento e sostegno dei collettivi.

Ciò è stato inizialmente realizzato prevalentemente con le educatrici/collaboratrici comunali, ora il lavoro è realizzato con l'insieme delle educatrici e collaboratrici.

Ora il coordinamento pedagogico si sta concentrando sulla formazione del sistema per il prossimo anno educativo. Obiettivo primario è accompagnare al cambiamento, sostenendo i gruppi di lavoro a partire dalla rielaborazione di quanto vissuto sinora in una prospettiva di ricostruzione di fiducia e collaborazione.

Questi i punti all'attenzione:

### **paure**

- rielaborazione dei vissuti propri in questo periodo, timori rispetto alla propria incolumità
- gestione e supporto ai vissuti delle famiglie e dei timori rispetto ai figli

### **motivazione**

- riconoscimento del proprio ruolo
- coinvolgimento nel gruppo di lavoro
- ricucitura del gruppo di lavoro dopo le differenze di trattamento e partecipazione