



***DIETRO LE QUINTE: UNA  
NARRAZIONE IN SALSA  
AUTOBIOGRAFICA SULLA  
QUALITÀ DEL SISTEMA  
REGIONALE 0/6 NEGLI  
ULTIMI 40 ANNI***

***25 OTTOBRE 2021***

***INCONTRO CON IL CPT DI BOLOGNA***

***Sandra Benedetti***

A photograph of a stage with red curtains. A hand is visible on the left, pulling one of the curtains. The stage floor is dark, and the curtains have a gold fringe at the bottom.

## •GLI ANNI 70:

GLI EFFETTI DEL BOOM ECONOMICO

LE STAGIONI CONTRATTUALI

LA NASCITA DELLE REGIONI

LA LEGGE 1044/71

LA COSTRUZIONE DEL WELFARE REGIONALE

LA COSTITUZIONE DELL'UFFICIO INFANZIA

REGIONALE PRESSO ASSESSORATO SCUOLA

LE LEGGI DESTINATE ALLA REGOLAZIONE DEL

SISTEMA IN DIVENIRE

## •GLI ANNI 80:

•POLITICHE DI ESPANSIONE DEL SISTEMA DEI NIDI A GESTIONE PUBBLICA

•PROGRESSIVO RIDIMENSIONAMENTO DEI FINANZIAMENTI STATALI DESTINATI AI SERVIZI 0/3

•NUOVE CONFIGURAZIONI FAMILIARI

•RAPPORTI CON L'OCSE :PARTECIPAZIONE E GESTIONE SOCIALE: IL CASO EMILIA-ROMAGNA

•LE PRIME RICERCHE ED INDAGINI IN COLLABORAZIONE CON L'IRPA, UNIBO



**COSTITUZIONE COMMISSIONE EUROPEA  
PARI OPPORTUNITA'  
SCAMBI TRA PAESI MEMBRI  
VISIONE SISTEMICA DELLE POLITICHE E  
DEI PROGRAMMI DESTINATI ALL'INFANZIA  
0/3**

**PETER MOSS E LA RIFLESSIONE SULLA  
QUALITA' EDUCATIVA: PRIMO TENTATIVO  
DI UNIFORMARE STANDARD COMUNI A CUI  
FARE RIFERIMENTO**

**IL SOSTEGNO AI COMUNI SOTTO I 50.000  
ABITANTI :DOTAZIONE DEI COORDINATORI  
PEDAGOGICI SECONDO IL PRINLE NUOVE  
TIPOLOGIE DI SERVIZI INTEGRATIVI AL NIDO  
CIPPO DI AGGREGAZIONE DEI TERRITORI E CON  
LA IDENTIFICAZIONE DI UN COMUNE CAPO  
ZONA**


**INIZIA A CONFIGURARSI LA RETE  
ISTITUZIONALE CHE SI CONSOLIDERA' NEGLI  
ANNI SUCCESSIVI**

A photograph of a stage with red curtains. A hand is visible on the left, pulling one of the curtains. The bottom of the curtains has a gold fringe. The background is a solid purple color.

## •ANNI 90

**PROGRESSIVA EROSIONE DEI FONDI E DEI FINANZIAMENTI PROVENIENTI DALLO STATO  
INNOVAZIONE E RAZIONALIZZAZIONE  
SPERIMENTAZIONE DI SERVIZI INTEGRATIVI  
PROSSIMI AI CENTRI PER LE FAMIGLIE  
L'ASSESSORATO REGIONALE ALLE POLITICHE SOCIALI ACCORPA I SERVIZI PRESCOLASTICI 0/6 IN CONFORMITA' DELLA ANALOGA APPARTENENZA DEGLI STESSI AL MINISTERO DELLE POLITICHE DI WELFARE**

*•Convegno regionale aperto a esperti stranieri e orientato a definire un approccio sistemico negli interventi destinati a bb da 0/6 attraverso una **“Politica grande per i piu’ piccoli”** l’approccio interdisciplinare nella vision delle politiche: 7 commissioni di lavoro composte da architetti, pedagogisti, antropologi, pediatri, psicologi, sociologi dialogano con i coordinatori, gli educatori e rappresentanze delle famiglie utenti dei servizi assieme a rappresentanze delle OO.SS*

A photograph of a stage with a red curtain. A person's hand is visible on the left, pulling the curtain. The background is dark, and the floor is reflective.

1996 “Il concetto di qualità è relativo, fondato su sistemi di valori e convinzioni, e il processo stesso di definizione della qualità deve essere quindi concepito come dinamico, continuo e democratico. Diventa pertanto necessario trovare un equilibrio

che metta in relazione la definizione di determinati obiettivi comuni e la loro attuazione all’interno di tutti i servizi, e la valorizzazione delle diversità che caratterizzano ciascun servizio in modo peculiare” (Rete per l’Infanzia della Commissione Europea, 40

obiettivi di qualità per i servizi per l’infanzia. Proposte per un programma d’azione decennale, 1996) *tratta dalla slide di Marina Maselli*

Le considerazioni emerse dal convegno forniranno spunti per lavorare con i coordinatori sulle:

**Differenze di genere,**

**sulle differenze legate alle disabilità,**

**sulle differenze culturali e di diversa provenienza delle famiglie**

**e sulla messa a punto dei 40 punti della qualità a partire dall’utilizzo della**

**SVANI in collaborazione con l’Università di Pavia EQUIPE coordinata dalla**

**Prof.ssa Egle Becchi in staff con Bondioli, Ferrari, Gariboldi e Savio.**

Nel 1997 esce la legge 285 disposizioni per la promozione dei diritti e delle opportunità per l’infanzia e l’adolescenza (Legge Turco)

A hand is visible on the left side, pulling a red curtain. The background is a bright yellow. The text is overlaid on the right side of the image.

# •Anni 2000

*legge regionale 328 legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali*

*•Nasce il piano di zona strumento di pianificazione degli interventi socio assistenziali ed educativi in un'ottica integrata*

*•legge regionale 26 legge sul diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita*

*•Intese con la FISM per la gestione delle sezioni primavera e sezioni di scuola dell'infanzia*

*•Intese con Legacoop, Confcoop per la gestione di servizi per la prima infanzia 0/6*

*•LEGGE REGIONALE n. 1 norme in materia di servizi per la prima infanzia: ridefinizione del sistema INTEGRATO dei servizi flessibilità e diversificazione*

*•Requisiti strutturali e organizzativi*

*•Coordinatori pedagogici e CPP*

*•Tipologie di servizi e loro caratteristiche*

*•Formazione permanente del personale*

*•Autorizzazione al funzionamento da parte dei soggetti gestori privati e accreditamento per tutti*

A photograph of a person's hand pulling a red curtain on a stage. The curtain is bright red and has a gold fringe at the bottom. The background is a plain, light-colored wall.

## **•Anni 2000 (segue)**

*la novità della legge è che introduce l'obbligatorietà della valutazione attraverso strumenti che devono essere resi espliciti*

- Costruire il sistema a partire da alcuni progetti regionali:**
- Scambi pedagogici (dislocarsi..)**
- Documentazione (fissare la memoria...)**
- Raccordo scuola e lavoro UniBo e tirocini (trasferibilità competenze )**
- Sostegno ai coordinatori - convegni biennali dislocati nelle province**
- Raccordo con cxf e cbg (valorizzare il lavoro comune )**
- Ricerche commissionate a Unibo e Unipr sulle famiglie e sullo stato dei servizi tra attese e desideri**



## **•Anni 2000 (segue)**

*nel 2007 convegno a Forlì lancio ufficiale del lavoro dedicato alla valutazione*

- Costituzione di un gruppo di lavoro regionale sulla qualità composto da referenti dei CPP (un tutor per provincia) UniRe Prof. Antonio Gariboldi e Dott.ssa Marina Maselli**
- Elaborazione dal centro alla periferia e ritorno**
- Documentazione in progress**
- Co costruzione di una ipotesi di indice riferita al progetto pedagogico contenente**
- I fondamentali comuni dialogati e riversati in una scheda composta per ogni voce da indicatori in grado di facilitare in progress la lettura del contesto, dei bambini, del personale in un'ottica autovalutativa, ricorsiva e dialogata**



A photograph of a person's hand pulling a red curtain on a stage. The curtain is bright red and has a gold fringe at the bottom. The background is dark, suggesting a stage setting.

## **•Anni 2000 (segue)**

*la movida della valutazione ha raggiunto tutti i territori e li ha progressivamente resi sensibili alla valutazione come pratica professionale competente, funzionale alla messa a punti di stili di lettura del proprio operato per*

- 1) verificare lo scarto tra dichiarato e praticato*
- 2) aprire una riflessività non giudicante nel gruppo di lavoro che diventa autore del proprio stile di autovalutazione, senza pregiudicare l'intesa comune*
- 3) operare in senso critico dei miglioramenti condivisi dal gruppo che per questo è indotto a confrontarsi, utilizzando criteri oggettivi, suscettibili di essere analizzati*
- 4) agire il miglioramento consapevoli che il lavoro richiede un approccio ricorsivo, in quanto l'impegno di cura e apprendimento educativo è di per sé stesso dinamico e quindi non è mai fermo o definito una volta per tutte*
- 5) trovare spunti di interesse nella scoperta e presa d'atto dei propri limiti ma anche delle proprie forze*

A hand is visible on the left side, pulling a red curtain. The curtain is partially open, revealing a dark space behind it. The bottom of the curtain has a gold fringe. The background of the slide is a light green color.

## • riferimenti normativi vigenti

• L.R. 1/2000, art. 19 Accreditamento

• DGR 1089/2012 “ Linee guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia”

• L.R. 19/2016, art. 16 “Autorizzazione al funzionamento”  
Nuova direttiva

• DGR 1564/2017 Direttiva in materia di requisiti strutturali e organizzativi

• L.R. 19/2016, art. 17 “Accreditamento e sistema di valutazione della qualità”

• L.R. 19/2016, art. 18 “ Valutazione della qualità ai fini della concessione dell’accreditamento”

• DGR 704/ 2019 Accreditamento dei nidi d’infanzia in attuazione della L.R. 19/2016


• DGR 1035/ 2021 Approvazione del percorso di transizione delle

• procedure previste dalla DGR n. 704/2019 per pervenire

• progressivamente all’accreditamento dei nidi d’infanzia

• (dalle slides presentate dalla Dott.ssa Marina Maselli)

# • UNA DOMANDA SORGE SPONTANEA...

A photograph of a stage with red curtains and a hand pulling one of them. The background is a solid orange color.

*• La legge 107 del 2015 e ancor più il decreto 65/2017 nonché le linee guida pedagogiche le cui*

**Parte I diritti dell'infanzia**

**Parte II Un ecosistema formativo**

**Parte III La centralità dei bambini**

**Parte IV Curricolo e progettualità:  
le scelte organizzative**

**Parte V Coordinate della  
professionalità**

**Parte VI Le garanzie della  
governance**

**presentano nella loro articolazione,  
fortissime consonanze con i nostri**

**dispositivi di legge regionale.....è**

**un caso???**



- **NON E' UN CASO, MA E'**  
**IL RISULTATO DI QUESTO LUNGO**  
**PERCORSO DURATO 40 ANNI CHE**  
**HA PORTATO LA NOSTRA REGIONE**  
**AD ESSERE RICONOSCIUTA COME**  
**PARTNER AUTOREVOLE NELLA**  
**NEGOZIAZIONE DELLE SCELTE**  
**POLITICHE E PEDAGOGICHE.**
- **COSA HA PREMIATO ALLORA?**
- **IL GIOCO DI SQUADRA**
- **LA PERSEVERANZA E LA PASSIONE**
- **IL RIGORE METODOLOGICO**
- **LA FATICA DI STARE "SUL PEZZO"**
- **LA CONSAPEVOLEZZA CHE SI**  
**VINCE ASSIEME**



- **E' UNA STORIA CHE PARLA DI VISIONARI , FIGURE CAPARBIE CON UNO SGUARDO LUNGO**
- **DIRIGENTI E FUNZIONARI CON UNO SPIRITO DA IMPRENDITORI E ARTIGIANI**
- **AMMINISTRATORI E POLITICI CONTINUAMENTE RESI SENSIBILI DA UN AFFIANCAMENTO PERVICACE DI DIRIGENTI, COORDINATORI E COORDINATRICI SENSIBILI E APPASSIONATI**
- **DI EDUCATRICI, TORI, AUSILIARIE// FORTEMENTE RADICATI AL SENSO DI APPARTENENZA AL PROPRIO SERVIZIO ..UNA MICRO AZIENDA GESTITA SPESSO IN SELF MA SAPENDO DI POTER CONTARE SU CHI IL SISTEMA LO GOVERNA NEGLI APPARATI DI COMPETENZA...**

A photograph of a stage with red curtains. A hand is visible on the left, pulling one of the curtains. The background is dark, and the floor is a light-colored wood.

**•E' UNA STORIA CHE PARLA DI TRANSITI E TRANSIZIONI ...OGGI VOI SIETE I NUOVI PROTAGONISTI E LA STORIA CHE SI APRE CON I PROSSIMI ANNI SARA' SCRITTA DA VOI**

**•MAI COME OGGI IL PNRR (PIANO NAZIONALE DI RINASCITA E RESILIENZA) DESTINA INGENTI SOMME MAI VISTE NEI PRECEDENTI 40 ANNI**

**•APPROFITTATENE!! UTILIZZATE ILPERCOSO DELLA VALUTAZIONE COME UNA OCCASIONE PER CONTINUARE A MANTENERE ACCESO IL DIALOGO CON I VOSTRI DECISORI POLITICI E PER ACCREDITARE A CHI VI HA PRECEDUTO L'ONORE DELLA MEMORIA E DEL MERITO. SIATE VISIONARI OSSIA IMPRENDITORI E ARTIGIANI INSIEME.**

**•LE NUOVE GENERAZIONI DI BAMBINI SARANNO MEGLIO NUTRITI DA ADULTI IN GRADO DI TRASMETTERE IL VALORE DELLA CURA EDUCATIVA ATTRAVERSO LA PASSIONE E LA COMPETENZA**

**GRAZIE**