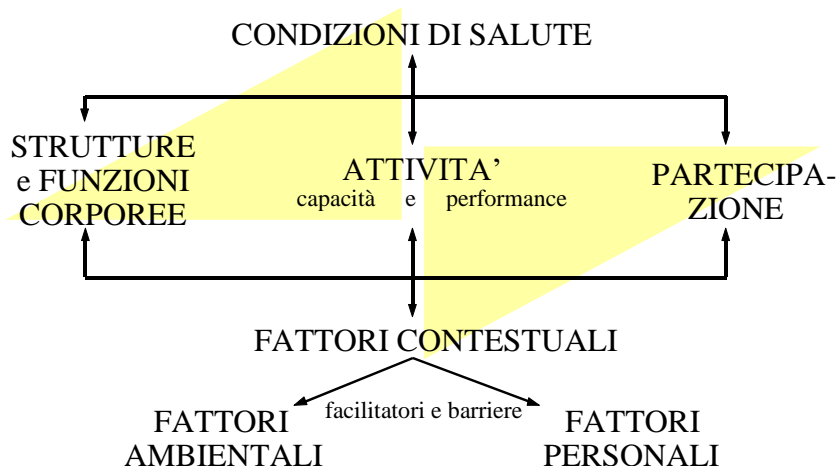


SCHEMA CONCETTUALE DELL'ICF



Strutture corporee S	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strutture del sistema nervoso 2. Occhio, orecchio e strutture collegate 3. Strutture collegate alla voce e all'eloquio 4. Strutture dei sistemi cardiovascolare, immunologico e respiratorio 5. Strutture collegate al sistema digestivo, metabolico e endocrino 6. Strutture collegate al sistema genitourinario e riproduttivo 7. Strutture collegate al movimento 8. Cute e strutture collegate
Funzioni corporee B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funzioni mentali 2. Funzioni sensoriali e dolore 3. Funzioni della voce e dell'eloquio 4. Funzioni del sistema cardiovascolare, ematologico, immunologico e respiratorio 5. Funzioni del sistema digestivo, metabolico e endocrino 6. Funzioni genito-urinarie e riproduttive 7. Funzioni neuromuscoloscheletriche e collegate al movimento 8. Funzioni cute e strutture associate
Attività e Partecipazione (coinvolgimento di un individuo in una situazione di vita) D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprendimento e applicazione della conoscenza 2. Compiti e richieste di carattere generale 3. Comunicazione 4. Mobilità 5. Cura della propria persona 6. Vita domestica 7. Interazioni e relazioni interpersonali 8. Principali aree della vita 9. Vita di comunità, sociale e civica
Fattori Personali che possono avere impatto sulle prestazioni di un individuo in un determinato contesto I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caratteristiche generali 3. Storia personale 5. Pensieri e convinzioni 6. Motivazioni 7. Modalità ricorrenti di comportamento
Fattori Ambientali che possono avere impatto sulle prestazioni di un individuo in un determinato contesto E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodotti e tecnologia 2. Ambiente naturale e cambiamenti apportati dall'uomo all'ambiente 3. Supporto e relazioni 4. Atteggiamenti 5. Servizi, sistemi e politiche

ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE: DEFINIZIONI

- D1. Apprendimento e applicazione della conoscenza:** riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare a come risolvere problemi e il prendere decisioni ad un livello ideativo;
- D2. Compiti e richieste di carattere generale:** riguarda gli aspetti esecutivi più generali che caratterizzano la vita quotidiana, tra cui eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine, gestire le emozioni;
- D3. Comunicazione:** riguarda il linguaggio, la comunicazione attraverso i segni e i simboli, inclusi il portare avanti una conversazione e usare strumenti di comunicazione;
- D4. Mobilità:** oltre al controllo della mobilità del corpo in tutte le sue manifestazioni. Questo dominio comprende anche le prassie e l'utilizzo dei vari mezzi di trasporto;
- D5. Cura della propria persona:** riguarda l'igiene personale, il vestirsi, mangiare e bere, il prendersi cura della propria salute;
- D6. Vita domestica:** riguarda l'adempimento di compiti domestici e quotidiani, come procurarsi i beni di prima necessità, le pulizie della casa, la preparazione dei pasti, l'assistere ed aiutare i familiari;
- D7. Interazioni e relazioni interpersonali:** riguarda le interazioni semplici e complesse con le persone (estranei, compagni, amici, parenti, membri della propria famiglia, partner e persone amate);
- D8. Principali aree della vita:** riguarda le azioni necessarie per riuscire a scuola, nel lavoro e per condurre transizioni economiche;
- D9. Vita di comunità, sociale e civica:** riguarda l'impegno nella vita sociale fuori dalla famiglia, come in attività sportive, ricreative ed associative.

FATTORI PERSONALI: DEFINIZIONI

- I1. Caratteristiche generali** (età, genere, etnia, lingua, contesto socio-economico).
- I3. Storia personale** (esperienze di vita).
- I5. Pensieri e convinzioni** (atteggiamenti, valori, stile attributivo, autostima, preferenze, desideri).
- I6. Motivazioni** (bisogni, interessi, obiettivi).
- I7. Modalità ricorrenti di comportamento** (schemi emotivi e di pensiero, motivazione al cambiamento, abitudini).

FATTORI AMBIENTALI: DEFINIZIONI

- E1. Prodotti e tecnologia:** comprende ogni prodotto, strumento, apparecchiatura o tecnologia adattato o progettato appositamente per migliorare il funzionamento. Sono inclusi anche i farmaci.
- E2. Ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo:** comprende gli elementi animati e inanimati dell'ambiente naturale o fisico, e le parti di quell'ambiente che sono state modificate dall'uomo, così come le caratteristiche delle popolazioni umane all'interno dell'ambiente.
- E3. Relazioni e sostegno sociale:** riguarda specifiche persone o gli animali che forniscono concreto sostegno fisico o emotivo, nutrimento, protezione, assistenza.
- E4. Atteggiamenti:** considera gli atteggiamenti degli individui categorizzati nel Capitolo 3 dei Fattori Ambientali. Gli atteggiamenti sono le conseguenze osservabili di costumi, pratiche, ideologie, valori, norme, convinzioni razionali e religiose. Essi influenzano il comportamento individuale e la vita sociale a tutti i livelli.
- E5. Servizi, sistemi e politiche:** comprende tutto ciò che fornisce opportunità, nei vari settori della società. Nei servizi pubblici e privati (es. Scuola, ASL, Associazioni etc.) sono comprese in modo generico le persone che li forniscono (es. gli insegnanti nella scuola, operatori nei diversi servizi). Nelle politiche sono compresi i mezzi di sostegno di tipo previdenziale e assistenziale.