

## Gruppo Imperfette Condizioni

*Un percorso in progress condiviso*

# Da dove siamo partiti?

*Grazie al supporto della prof.ssa Malaguti della UNIBO abbiamo cercato uno sguardo internazionale: nello specifico all'”Agenzia europea per i bisogni speciali e l'educazione inclusiva”. (Agenzia sostenuta dalla Commissione Europea, indipendente e cofinanziata dai ministeri dell'istruzione dei suoi paesi membri)*

*Index for Inclusion: developing learning and participation in schools (2002) Tony Booth e Mel Ainscow*

*Tradotto dalla Erickson (2008)*

*L'Index per l'inclusione. Promuovere l'apprendimento e la partecipazione nella scuola*

*Edizione italiana a cura di Fabio Dovigo e Dario Ianes*

# Nello specifico

- INDEX FOR INCLUSION – developing play, learning and participation in early years and childcare
- Tony Booth – Mel Ainscow – Denise Kingston
- CSIE: Center for Studies on Inclusive Education

# Indicatori per l'inclusione

- **Dimensione A: creare culture inclusive**
  - *Sezione A.1* Costruire comunità
  - *Sezione A.2* Affermare valori inclusivi
  -
- **Dimensione B: Produrre politiche inclusive**
  - *Sezione B.1* : Sviluppare la scuola per tutti
  - *Sezione B.2*: organizzare il sostegno alla diversità
  -
- **Sezione C1: sviluppare pratiche inclusive**
  - *Sezione C1*: coordinare l'apprendimento
  - *Sezione C2*: mobilitare risorse

# Azioni future

## Ricerca Formazione

- Sperimentazione sul campo dell'index proposto attraverso:
  - Coinvolgimento del personale 0/6:
    - Formazione con supporto UNIBO
    - Utilizzo dell'index sui servizi 0/6 coinvolti
- Raccolta ed elaborazione dei risultati in collaborazione con UNIBO
- Riformulazione dell'index e sua eventuale presentazione