

A MISURA

Alcuni appunti dagli incontri con Roger Prott

Il bambino può raggiungere in maniera autonoma e indipendente la tappa successiva del proprio sviluppo

adatto/orientato al singolo bambino

è un principio organizzativo

- *fiducia nelle competenze innate del bambino
- *conoscenza delle tappe di sviluppo

- *Benessere: è soggettivo ed è requisito imprescindibile di ogni forma di sviluppo e apprendimento
- *bioritmo, autonomia, autostima, self activity, libertà di scegliere...



o/6 partire dai bisogni dei più piccoli

- *peculiarità di ogni bambino
- *rispetto dei bambini in virtù delle loro individualità

Quale organizzazione della giornata?

- *capire le esigenze dei bambini significa avere più tempo per loro
- *tempo come strumento di verifica: quanto tempo lasciamo ai bambini?

Il gruppo di lavoro

Il principio **A misura** vale per tutti

- *non possiamo imporre in cambiamento
- *il coordinatore pedagogico non deve innescare il cambiamento, ma creare le condizioni affinché il gruppo senta il bisogno di cambiare



- *porsi delle domande molto concrete
- *individuare nel gruppo chi è predisposto alla sperimentazione

- *discutere sulle linee guida in modo approfondito

Esigenze **diverse** stessa direzione



Continuiamo...