

PLENARIA CPT 29 MAGGIO 2026 LA RETE DEI PGE - SCAMBI DI BUONE PRATICHE

Gruppo di Lavoro Piccoli Gruppi Educativi

SERVIZI COINVOLTI E MODALITA' DI LAVORO



Comune
di Bologna



-
- Anna Vivencio, PGE Officina Lab e L'Officina dei Talenti
 - Barbara Massarenti, PGE Nabucco
 - Chiara Grande, PGE Scarabocchiando
 - Cinzia Depietri, PGE L'Abbraccio – Budrio
 - Elisa Ravaglia, PGE Giocondo – Zola Predosa
 - Federica Filippini, PGE Le capriole del sorriso e Il sorriso
 - Marianna Guglielmini, PGE Quokkanido
 - Michela Liberti, PGE Piccoli Passi
 - Miriam Capelli, PGE Casa di Sara
- NR. I INCONTRO DI PRESENTAZIONE DEL GRUPPO IN PLENARIA
 - NR. I INCONTRO CONCLUSIVO DI RESTITUZIONE DEGLI SCAMBI IN PLENARIA
 - DUE – TRE INCONTRI (A SECONDA DELLA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI SCAMBIO) DI CIRCA DUE ORE IN VISITA NEI PGE
 - ❖ INCONTRI FORMATIVI CON IL PERSONALE E I COORDINATORI PEDAGOGICI
 - ❖ INCONTRI DI SCAMBI DI BUONE PRASSI E METODOLOGIA DI LAVORO NEI SERVIZI

COSA È EMERSO DAGLI SCAMBI



Comune
di Bologna



Interesse e partecipazione da parte del personale dei servizi nel confronto sulle restituzioni frontali delle mattinate svolte, sugli aspetti delle autonomie messe in campo dalle educatrici anche a livello gestionale all'interno dei PGE, raccontandosi insieme su quali siano i confini sul piano organizzativo e gestionale del loro ruolo nei vari servizi, che possono riguardare ad esempio i doppi ruoli tra gestore/coordinatore, i ruoli delle educatrici, o coordinatrici/educatrici andando a riflettere su chi nei diversi PGE si occupa della gestione delle famiglie, dalla loro accoglienza iniziale o successiva, dei colloqui.

Le differenze che emergono e come potrebbe essere giusto definire i ruoli per una maggiore qualità gestionale ed educativa dei PGE.

Incontri formativi sia per personale educativo che per pedagogiste, su scambi di competenze e punti di forza. Per poter arricchire i modi di lavorare e accogliere e apprendere differenti azioni (es. documentazione, approcci, autonomie)

TRAIETTORIE PER IL FUTURO

- Impostare il lavoro del prossimo anno in modo da arricchire lo scambio tra servizi con una valenza **educativa** e non solo osservativa: la proposta è che le educatrici del PGE partecipino attivamente alle attività del servizio ospitante, mettendo in gioco le proprie competenze. Crediamo che questa esperienza favorisca **l'arricchimento reciproco**, offra nuovi spunti di lavoro a educatrici e bambini e permette di **superare gli schemi educativi abituali**, aprendo a pratiche più flessibili e riflessive.
- Il gruppo di lavoro condivide l'importanza di **proseguire il percorso di confronto** e scambio tra i PGE, ampliandolo anche ai servizi territoriali di Bologna e Provincia. Crediamo che questo approccio possa promuovere un **confronto operativo imparziale** in contesti analoghi, offrendo alle educatrici l'opportunità di riflettere sul proprio agire educativo e di **rilanciare azioni di miglioramento** all'interno dei servizi.