

COSA PORTARE CON NOI NEL

**VIAGGIO
DELLA CONTINUITA'
0-6 ANNI**



LE MOTIVAZIONI E LE SPERANZE: METTERE INSIEME I PEZZI

**Prendersi cura, come pedagogo
di un momento significativo nel
vissuto delle bambine**

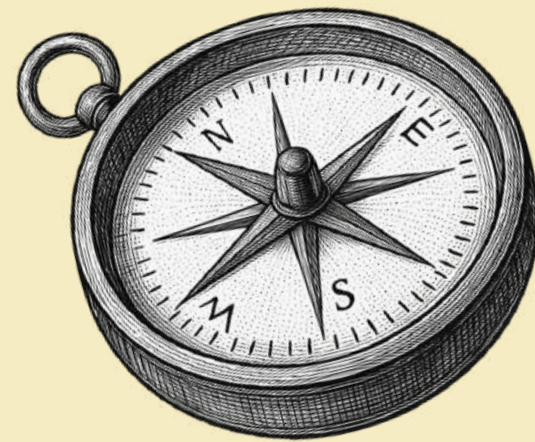
**Raccogliere e riconoscere le buone
pratiche per condividerle**

**Entrare in contatto con il potere
trasformativo che ci coinvolge
come coordinatorə**

*Quindi cosa dovremmo
portare con noi?*



COME PREPARARE UNO ZAINO?



**fare lo zaino pensando a cosa ci
potrà servire**



portare delle “cose”

MAPPA

Qual è la meta?

Perché partire?

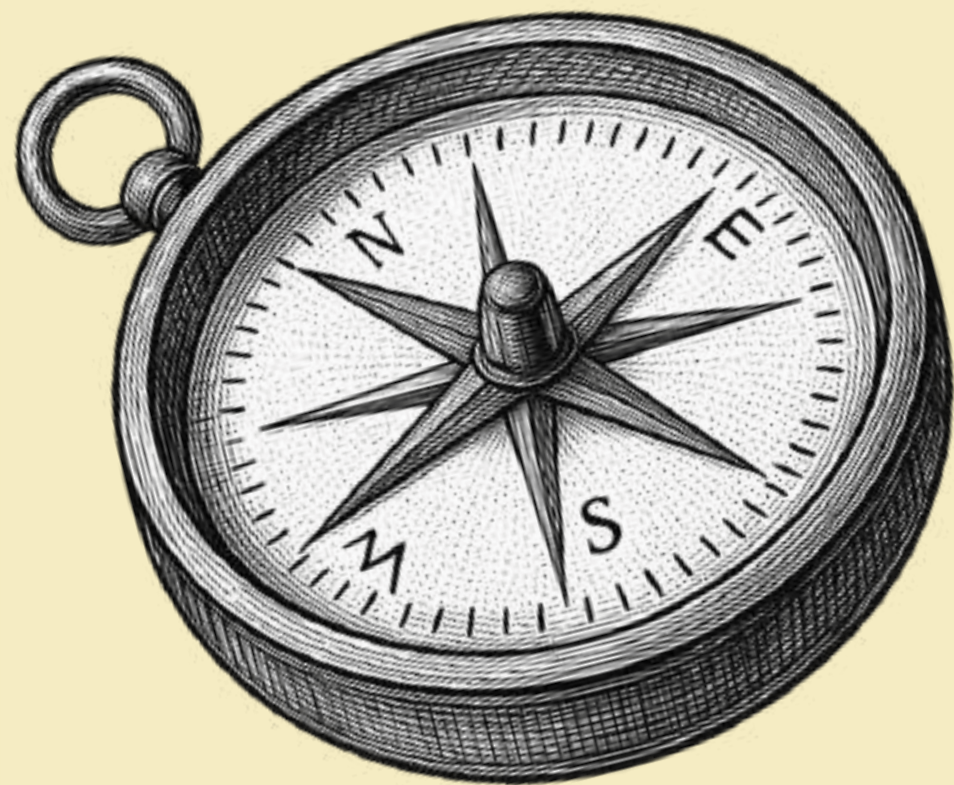
Quali motivazioni ci spingono a fare questo percorso?

Riferimenti Normativi

Bibliografia

**Altre esperienze
ispirazionali**





BUSSOLA

**Quali sono i punti fermi verso cui mi muovo?
Come non perdersi mentre si fa il percorso?**

Idea di bambine

**Ruolo centrale
dell'esperienza delle
bambine**

**Finalità d'intenti
condivisa**

**Attenzione alle
narrazioni**





STIVALI

**Quali ostacoli si possono incontrare?
Come prepararsi ad affrontarli?
A cosa dovremmo prepararci?**

Diversità dei servizi

Criticità organizzative

**Uscire dagli schemi
prefissati
(si è sempre fatto così)**

Gestione del monte ore

**Fare una verifica continua
ed essere flessibili**





LENTE D'INGRANDIMENTO

Come posso osservare il processo?
Cosa dovrei osservare nel processo?
Su cosa dovrei soffermarmi?

**Avere presente che c'è un elemento di
discontinuità.**

Sia come limite che come ricchezza

**Riconoscere i punti di
contatto tra le differenze
(individuali e dei servizi)**





COLTELLINO SVIZZERO

Quali strumenti esistono?

Che cosa ha aiutato altre esperienze?

Quali esperienze hanno funzionato?

**Gemellaggi
Scambi e assemblee**

**Organizzare tempi e spazi
tra adulti che partecipano**

**Un referente pedagogico
che si prende cura**

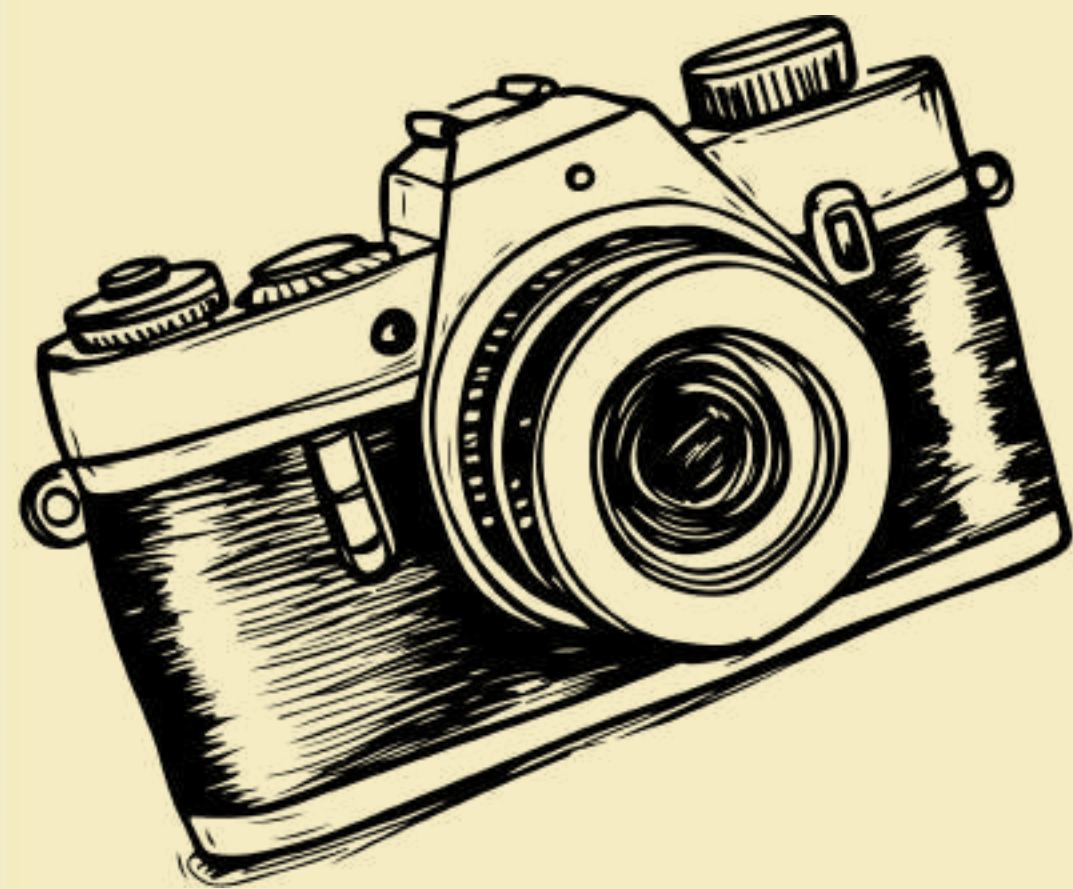
**Formazione tra
personale "diverso"**

**Documenti di passaggio
che valorizzano le bimbe**

**Media/materiali che
accompagnano vissuti**

Questa mappa!





MACCHINA FOTOGRAFICA

Come posso fare in modo di ricordare il percorso?
Come posso avere traccia del vissuto?
Cosa è importante ricordare?

**Verifica del percorso con
momenti programmati**

Osservazioni significative

**Oggetti/tracce che
cerano un rimando**

**Documenti di passaggio
che valorizzino tramite il
linguaggio le bambine**

**Immagini e foto per parlare
con le bimbe del vissuto**





**guardare al
senso**

**farsi carico e non
demandare**

tenere conto dei tanti possibili percorsi

agganciarsi alle pratiche

rendere tutto molto "concreto"

