

Ricominciamo da Tre

GRUPPO POLI 06
CPT BOLOGNA



Plenaria, 26 Maggio 2023

“

"Chello ch'è stato è stato, basta, ricomincio da tre"

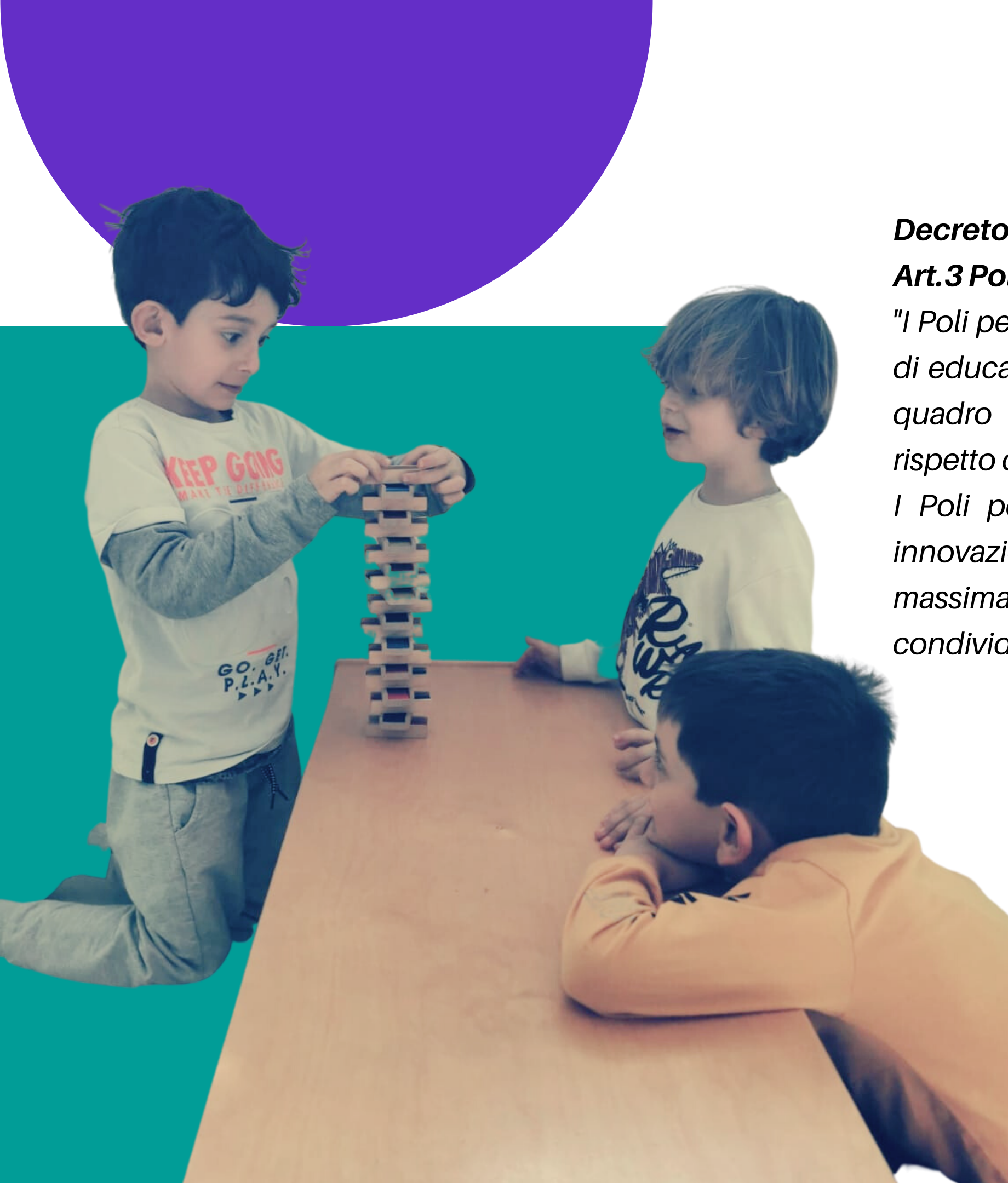
"Da zero"

"Ah?"

"Da zero, ricominci da zero!"

"Nossignore, ricomincio da...Cioè tre cose me so' riuscite dint' 'a vita, pecché aggia perdere pure chelle? Aggia ricomincia' da zero?! Da tre!..."

Ricomincio da tre, Massimo Troisi, 1981



Decreto 65/2017

Art.3 Poli per l'Infanzia

"I Poli per l'infanzia accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più' strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di eta', nel quadro di uno stesso percorso educativo, in considerazione dell'eta' e nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.

I Poli per l'infanzia si caratterizzano quali laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilita' e diversificazione per il miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali."

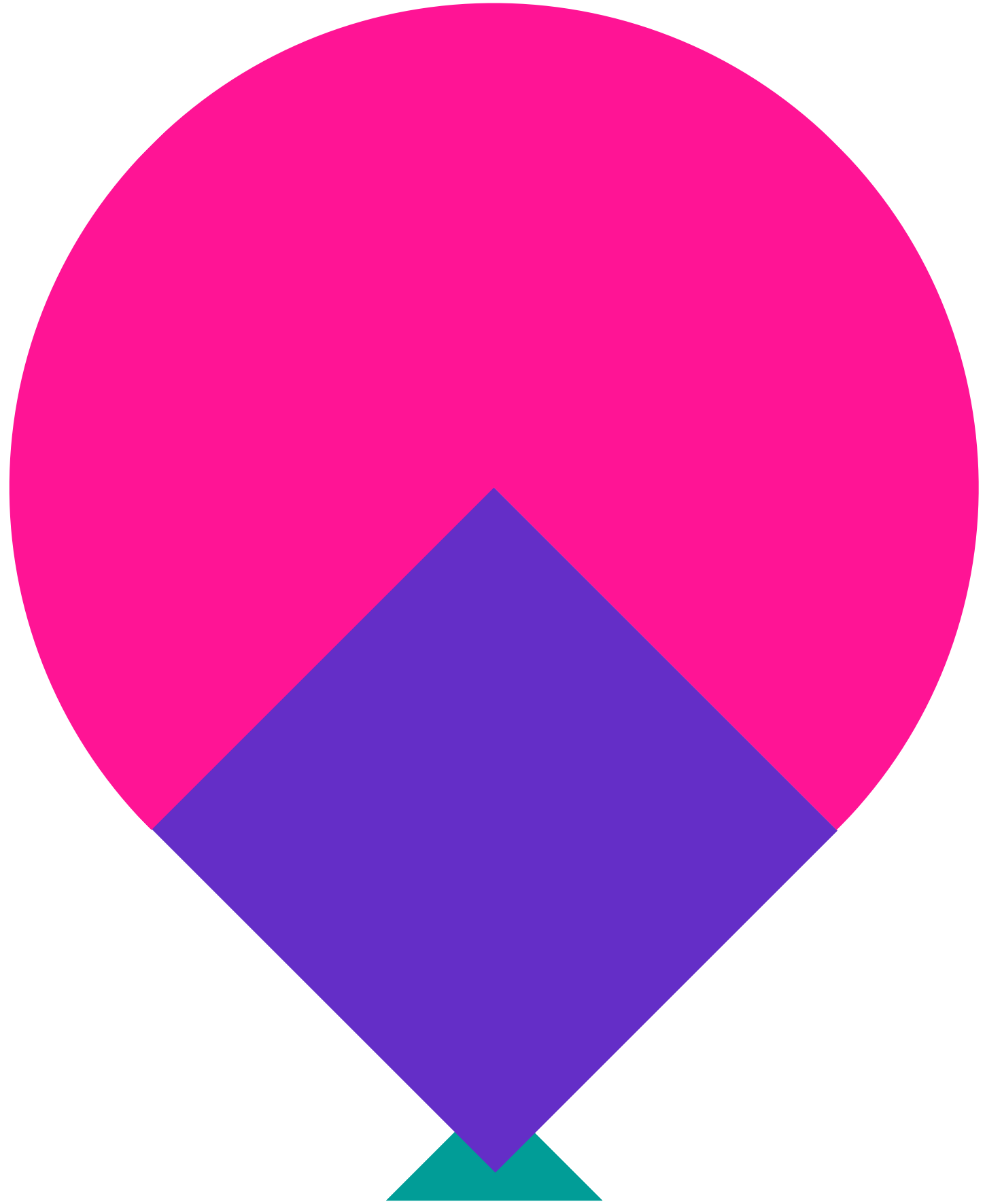
Sul territorio della Città Metropolitana di Bologna è presente una ricchezza di esperienze di Poli per l'Infanzia, ognuno con le sue caratteristiche e peculiarità.



“ Incentivare lo sviluppo pedagogico dei Poli

Dove siamo oggi

Concentrarsi sugli aspetti educativi che qualificano i Poli come tali all'interno del Sistema Integrato 06, cioè sugli elementi che caratterizzano pedagogicamente i Poli.



Piste di Lavoro

Mappatura

Costruire una mappatura progressiva dei Poli per l'Infanzia nella Città Metropolitana di Bologna (cosa sta nascendo, cosa si sta sviluppando all'interno del Sistema Integrato 06)

Scambi Pedagogici

Aprire una nuova piccola stagione di scambi pedagogici, coinvolgendo insegnanti, educatori e pedagogisti che lavorano nei Poli per l'Infanzia che già esistono, con l'intenzione di rinnovare il dialogo per approfondire le pratiche 06

Ricerca e Documentazione

Rilanciare il rapporto con l'Università di Bologna per accompagnamento e sostegno nelle riflessioni che i Poli per l'Infanzia aprono: rapporto tra bambini di età diverse, progetto pedagogico, autovalutazione della qualità educativa, interazione tra educatrici e insegnanti (coordinate della professionalità)

