

# Il processo di autovalutazione ai fini dell'accREDITAMENTO: la normativa

A cura del **Coordinamento Pedagogico Territoriale**  
della **Città Metropolitana di Bologna**



**Roberto Maffeo**

- 1996 la rete dell'infanzia per la commissione europea stila i 40 obiettivi per la qualità dei servizi per l'infanzia. Un programma decennale che sfocia nel
- 2014 con un quadro europeo per la qualità dei servizi per l'infanzia dove si parla di **monitoraggio** e **valutazione** della qualità

## Il quadro europeo

- **LR 1/2000** Art 19 si parla per la prima volta di autorizzazione e **accreditamento**. Da qui nascono i processi per la definizione del Progetto Pedagogico, le sue linee guida ecc...
- **LR 19/2016**
  - Art 11 autorizzazione al funzionamento e accreditamento
  - Art 16 requisiti per l'autorizzazione

## **Autorizzazione e Accredimento**

- Art 17 Accreditalamento e Sistema di **valutazione della qualità**

- Art 22 **CTD**

Commissione Tecnica Distrettuale  
(è presente anche una componente pedagogica)

ha il compito di rilasciare un parere "obbligatorio" (agli Enti Locali) per l'autorizzazione al funzionamento e per la concessione all'accrreditamento.

## **Accrreditamento**

- **Dgr 704/2019**

- L'accreditamento costituisce credenziale necessaria per l'accesso ai contributi.
- L'accreditamento è concesso dal Comune previo parere della CTD.
- Al momento l'accreditamento è valido solo per: nidi d'infanzia, micronidi, nidi aziendali, sezioni primavera.
- Il percorso di valutazione della qualità deve essere frutto di elaborazioni e condivisioni dei Coordinatori Pedagogici e unico per territorio provinciale
- L'accreditamento è concesso solo a chi ha già conseguito l'autorizzazione al funzionamento
- L'accreditamento può essere revocato dal Comune se viene a mancare un requisito

## **Indicatori per l'accreditamento**

- Per conseguire l'accreditamento il Coordinatore Pedagogico deve partecipare ad un minimo di 20 delle attività promosse dal CPT e svolgerle nell'anno educativo in cui il suo servizio ha chiesto la concessione all'accreditamento
- Il CPT di Bologna ha individuato le seguenti attività: Plenarie, Gruppi di Lavoro, Seminario fine a.e., 5 ore di formazione.
- Art 7 il CP deve avere un incarico con minimo 8 ore mensili per sezione, 24 per 3 o più sezioni, 6 per una monosezione

## **Il coordinatore pedagogico**

- Art 8 offre indicazioni sulla costruzione dello strumento di autovalutazione. Il CPT di Bologna lo ha consegnato ufficialmente alla Regione nella primavera 2021
- Art 9 Il CP ha il compito di condurre e monitorare il percorso di autovalutazione e stilare un report finale. Tale documento va redatto entro l'anno dall'avvio del percorso di autovalutazione e consegnato all'ente gestore che, a sua volta, lo invia al Comune alla CTD e al CPT.
- Art 10 per il processo di autovalutazione sono da considerare un *adeguato numero di ore* per il personale educativo (20) e per il personale ausiliario (10). Il CPT di Bologna ha individuato 14 per il personale educativo e facoltativo per quello ausiliario

## **Processo di autovalutazione**

- **Dgr 1035/2021**

dal 30/06/2021 i Comuni possono accogliere le domande di concessione all'accREDITAMENTO da parte dei gestori dei servizi.

Viene data priorità ai gestori privati in quanto l'accREDITAMENTO è condizione determinante per l'accesso ai contributi

- Art 4 i tempi per il Comune per concedere l'accREDITAMENTO sono di 60 + 60 +30

**Si parte...**