

## GRIGLIA PER LETTURA REPORT – ACCREDITAMENTO

a cura del *Gruppo di Lavoro Valutazione/Accreditamento*

### VALUTAZIONE

Verificare se il report è stilato seguendo le indicazioni suggerite dal report stesso.

*(Ad esempio può essere importante sapere se “ci sono state precedenti valutazioni sul servizio e conseguenti azioni di miglioramento”, perché da ciò si deduce se è presente un percorso continuativo di miglioramento della qualità in quel servizio. Pur consapevoli che l’assenza di precedenti esperienze non costituisce oggetto di valutazione del gruppo di lettura.)*

DOCUMENTI: la verifica dei documenti è compito della Commissione Tecnica Distrettuale

### ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO DI AUTOVALUTAZIONE

- verificare se i tempi indicati sono coerenti con le tempistiche date dal CPT, tenendo conto che si tratta solo di indicazioni per facilitare l’organizzazione del percorso
- verificare che il percorso non sia realizzato su due annualità educative, così come definito dalle Linee Guida Regionali.
- verificare che la settimana osservativa sia stata la stessa per tutto il personale che partecipa all’autovalutazione per garantire che le osservazioni, svolgendosi nello stesso arco temporale, siano confrontabili.
- verificare che almeno tutto il personale educativo abbia partecipato all’autovalutazione
- verificare la partecipazione all’autovalutazione del Coordinatore Pedagogico.

### DATI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE

Verificare se i punti di forza e criticità individuate siano argomentate, se sono dunque indicate le motivazioni e le ragioni emerse.

Verificare se sono descritte le strategie per facilitare il confronto sulle concordanze e, soprattutto, discordanze relative alla valutazione

### METAVALUTAZIONE

Verificare se rispetto al percorso effettuato e all’uso della scheda di autovalutazione siano stati segnalati i pro e contro e le eventuali difficoltà riscontrate.

Verificare se è argomentato il confronto con il gruppo e in particolar modo la parte riflessiva del Coordinatore, la sua sintesi e la sua interpretazione.

### CONSIDERAZIONI SULLA SOSTENIBILITA’ DEL PROCESSO

Incrociare il dato che emerge con la metavalutazione e i dati anagrafici del servizio. (Due servizi di dimensioni diverse possono avere differenti livelli di sostenibilità)

### AZIONI DI MIGLIORAMENTO

verificare se sono argomentate le azioni di miglioramento specificando le modalità di realizzazione.