

Proposta percorso formazione sperimentale

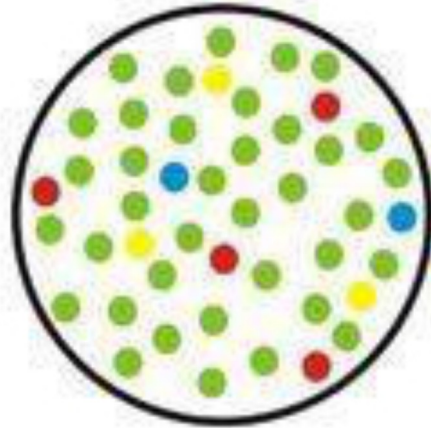
Disabilità



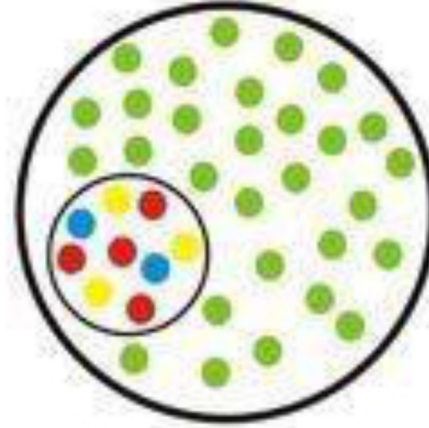
21 giugno 2019

CPT

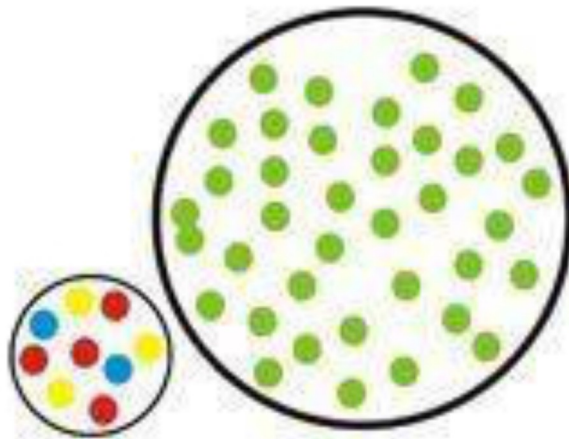
Inclusione o integrazione?



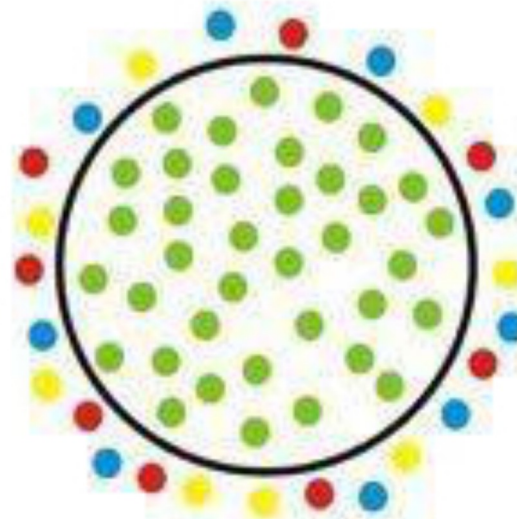
Inclusione



Integrazione



Segregazione



Esclusione

Inclusione: quale idea?

UGUAGLIANZA



INTEGRAZIONE



INCLUSIONE



Alcune provocazioni

Se si perdono i ragazzi più difficili
la scuola non è più scuola.
E' un ospedale che cura i sani e respinge i malati

Don Lorenzo Milani



La più accanita protestava
che non aveva mai cercato
e mai avuto notizie sulle
famiglie dei ragazzi:

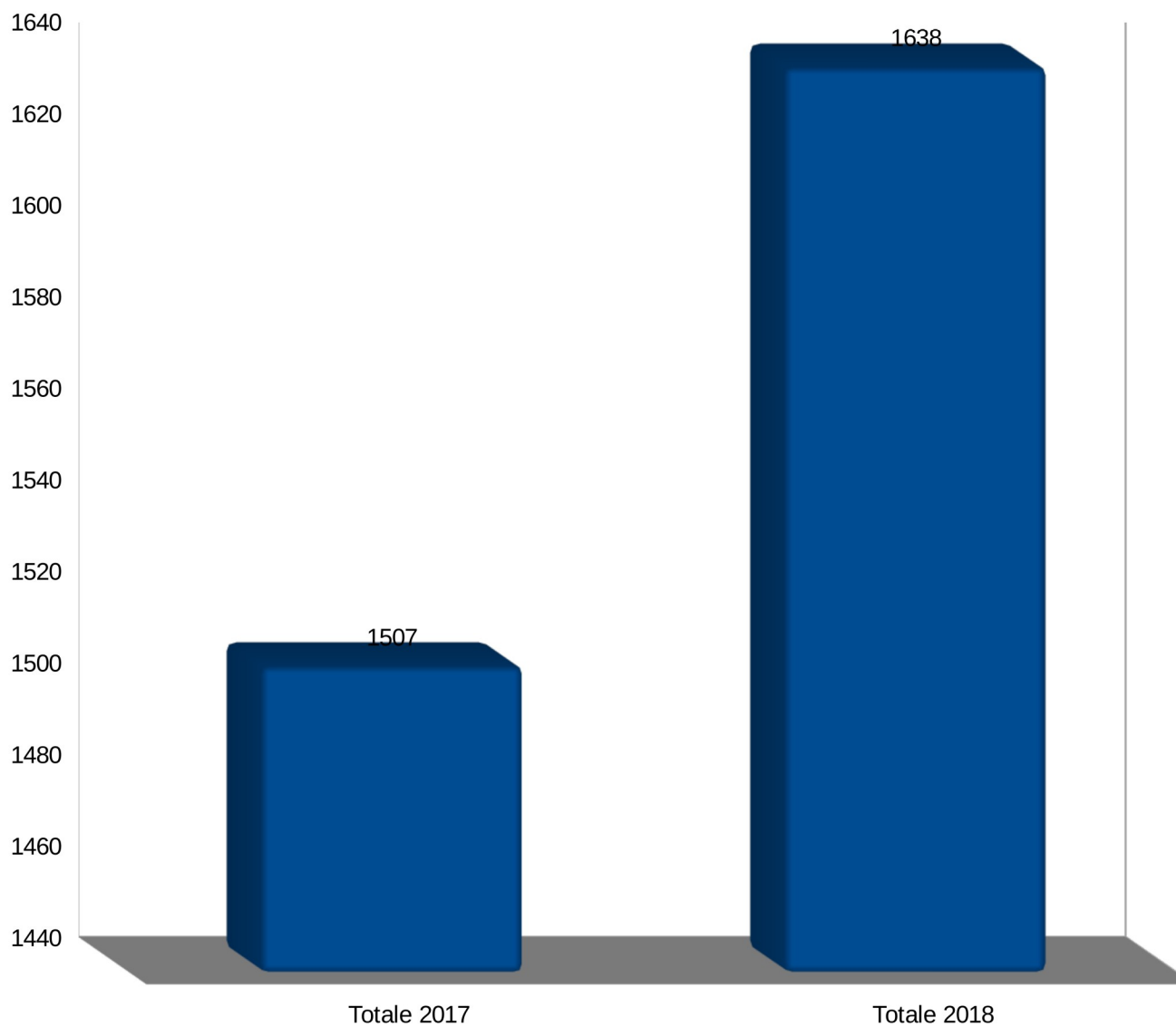
“Se un compito è da quattro
io gli do quattro”.

E non capiva, poveretta,
che era proprio di questo
che era accusata.

Perché non c'è nulla che
sia ingiusto quanto far le parti
eguali fra disuguali.

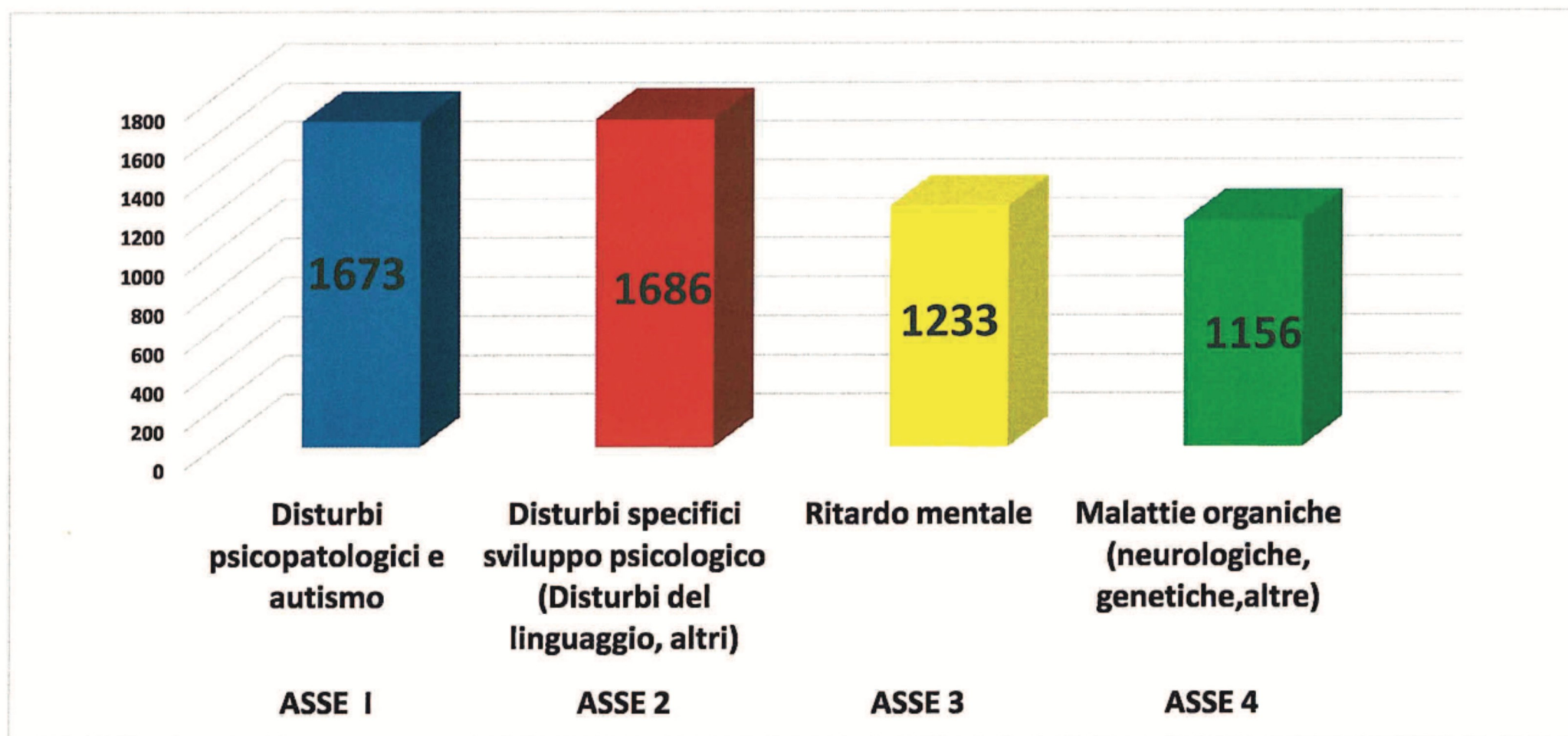
** Don Lorenzo Milani*

N. di bambini fruitori servizio a Bologna



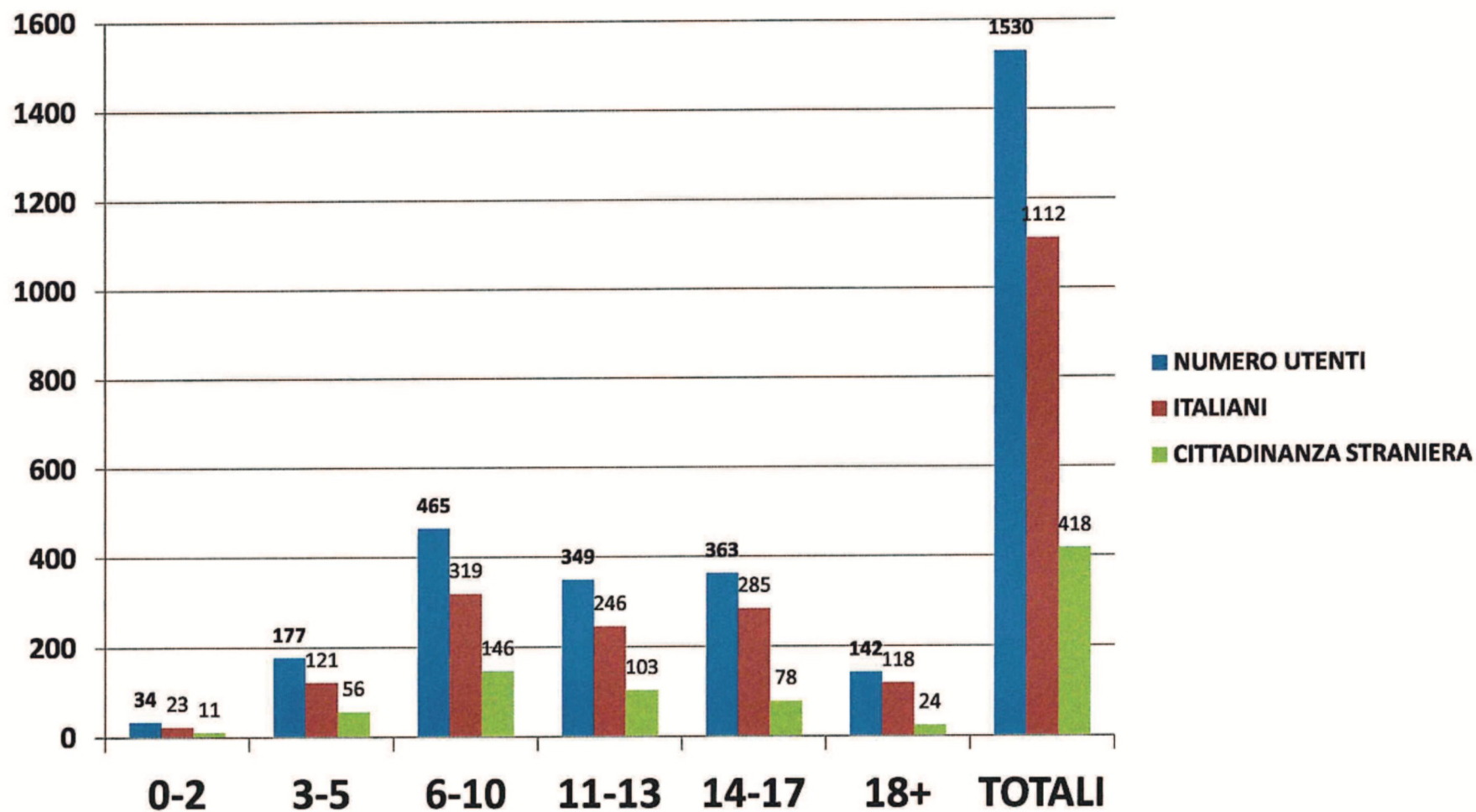
Quali diagnosi (città metropolitana)

**Numero utenti certificati con diagnosi raggruppate per ASSI
classificazione multiassiale ICD-10 ANNO 2017**



Divisione per ordine scolastico (citta metropolit

CERTIFICATI DISTRETTO BOLOGNA PER FASCIA ETA' PRESCOLARE E SCOLARE 2017



Il mito della copertura oraria...

- E' vera l'equazione : piu ore uguale a piu qualità?
- Ci sono deficit per i quali è necessario garantire interventi sul contesto piu che sull'individuo?
- Ci sono situazioni in cui la copertura oraria è completa ma i problemi restano ugualmente?
- Ci sono situazioni in cui l'aiuto di un adulto non favorisce l'autonomia?

Il mito della copertura oraria...

IL CASO È L'UNICA SOLUZIONE PROSPETTATA A DUE ALUNNI

Disabili senza educatori
Uscita anticipata da scuola

IL PUNTO

Mancano tre ore per bambino
che Comune o Quartiere
dovrebbero coprire



Contesto

- Un attore importante ...

IN PASSATO ...



**EVVIVA! ABBIAMO UN
BAMBINO SANO!**

0661...



CURIAMOLO!

Obiettivi del progetto

- promuovere un modello di integrazione/inclusione scolastica “stabile” in grado di dare continuità, esperienza e di affrontare le caratteristiche dell’utenza scolastica senza costruire emergenze
- costruire prassi che riducano la sanitarizzazione degli interventi
- studiare i diversi aspetti di un problema che sta diventando sempre più ampio, sia nei numeri che nelle gravità delle prime certificazioni.

In che modo?!?

A voi la parola...

Percorso sperimentale sulla disabilità

27 Settembre 2019

Coordinamento Pedagogico Territoriale



Imperfette condizioni



Imperfette condizioni...

Punti emersi nel dibattito:

- Richiesta di aumentare le conoscenze sul tema disabilità
- Percorsi di accompagnamento e supervisione sui casi per i pedagogisti
- Conoscere meglio la legislazione nei diversi aspetti e negli strumenti, dalla 517 alla 328 ,la 104 fino al nuovo dl.66
- Strumenti operativi e scambio di buone prassi operative nei servizi
- Lavoro sulla comunità e sulle risorse esterne, collaborazioni con il territorio

Una proposta Imperfetta ...

Percorso previsto di 4/5 incontri pomeridiani :

- 1 Conduttore max 15 partecipanti
- Utilizzo di strumenti mediatori: brainstorming, analisi istituzionale, monografie, cartelloni e ricerche bibliografiche
- Obiettivo: progettazione di un percorso di formazione sui temi della disabilità per l'intero Cpt per il prossimo anno
- Si produrranno verbali degli incontri, il conduttore propone argomenti al gruppo che li elabora in modo proprio
- Il lavoro è aperto ed è richiesta una partecipazione attiva ed una rielaborazione dei contenuti tra i diversi incontri

Una proposta Imperfetta ...

Conclusione del percorso prevista per febbraio

- Temi degli incontri

1. Contesto normativo, modelli operativi e ruolo degli enti locali nella disabilità

2. Definizione dei bisogni formativi del gruppo

3. Costruzione di un percorso formativo e ipotesi di percorsi di coinvolgimento dei servizi

4. Preparazione presentazione al CPT della proposta formativa

